



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑๓ (สงขลา) ส่วนอำนวยการ โทร. ๐ ๗๕๒๐ ๕๙๙๐ ต่อ ๑๑๕

ที่ ทส.๑๖๒๖.๑๔/๑๕๖ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งสำเนาหนังสือ

- เรียน ผู้อำนวยการส่วนอำนวยการ
ผู้อำนวยการส่วนจัดการที่ดินป่าไม้
ผู้อำนวยการส่วนจัดการป่าชุมชน
ผู้อำนวยการส่วนป้องกันรักษาป่าและควบคุมไฟป่า
ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการปลูกป่า
ผู้อำนวยการส่วนโครงการพระราชดำริและกิจการพิเศษ
ผู้อำนวยการศูนย์ป่าไม้สงขลา
ผู้อำนวยการศูนย์ป่าไม้สตูล
ผู้อำนวยการศูนย์ป่าไม้ปัตตานี

สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑๓ (สงขลา) ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักบริหารกลาง ที่ ทส ๑๖๐๑.๔/ว ๑๔๑ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๕ เรื่อง ขอส่งสำเนาหนังสือ มาเพื่อทราบ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้ทางเว็บไซต์สำนักฯ www.forest.go.th/songkhla13 หัวข้อหนังสือเวียน

(นายพงศ์พยัคฆ์ ศรียา)

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑๓ (สงขลา)



ฝ่ายแผนงาน ติดตามและประเมินผล
 วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๕
บันทึกข้อความ

สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 13 (สงขลา)
 เลขที่รับ ๓๘๓
 วันที่ ๑๓ ม.ค. ๒๕๖๕
 เวลา ๑๑.๕๒ น.

ส่วนราชการ สำนักบริหารกลาง ส่วนฝึกอบรม โทร. ๐๖-๑๓๔๓-๔๗๓๔

ที่ ทส.๑๖๑๑.๔/ว ๑๕๑ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งสำเนาหนังสือ


เรียน อธิบดีกรมป่าไม้

- รองอธิบดีกรมป่าไม้ทุกท่าน
- ผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้ทุกท่าน
- ผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก
- ผู้อำนวยการกองการอนุญาต
- ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ ที่ ๑-๑๓
- ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้สาขาทุกสาขา
- ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ผู้อำนวยการกลุ่มนิติการ
- ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
- ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน
- ผู้อำนวยการกลุ่มงานจริยธรรม


ส่วนอำนวยการ
 เลขที่รับ ๑๗
 วันที่ ๑๓ ม.ค. ๒๕๖๕
 เวลา ๑๓.๒๗

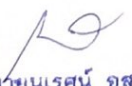
สำนักบริหารกลาง ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด่วนที่สุด ที่ ทส ๐๒๒๐.๒/ว ๔๑๘๗ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ขอขยายกลุ่มเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ มาเพื่อโปรดทราบ

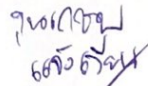
- ส่วนอำนวยการ
- ส่วนจัดการที่ดินป่าไม้
- ส่วนจัดการป่าชุมชน
- ส่วนป้องกันรักษาป่าและควบคุมไฟป่า
- ส่วนส่งเสริมการปลูกป่า
- ส่วนเฝ้าระวังการละเมิดสิทธิและกิจการพิเศษ
- ศูนย์ป่าไม้สงขลา
- ศูนย์ป่าไม้สตูล
- ศูนย์ป่าไม้ปัตตานี


 (นายบรรณรักษ์ เสริมทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

- ฝ่ายบริหารทั่วไป
- ฝ่ายการเงินและบัญชี
- ฝ่ายใช้สอย
- ฝ่ายแผนงาน ติดตามและประเมินผล


 (นายนเรศน์ อุลมา)
 นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการ
 ผู้อำนวยการส่วนอำนวยการ


 (นายนเรศน์ อุลมา)
 นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการ รักษาราชการแทน
 ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑๓ (สงขลา)


 (นายกิตติศักดิ์ เต็มตระกูล)
 นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ ทำหน้าที่
 หัวหน้าฝ่ายแผนงาน ติดตามและประเมินผล

ด่วนที่สุด

ที่ ทส ๐๒๒๐.๒/ว ๔ ๑๘๗

ถึง กรมทุกกรม ขส
สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
รัฐวิสาหกิจ ทุกแห่ง
องค์การมหาชน ทุกแห่ง
กอง/ศูนย์/สถาบัน/กลุ่ม ใน สป.ทส.



กรมป่าไม้
253
ที่ - ๕ ป.ค. ๒๕๖๕
ท.๐๓๔

ส่วนฝึกอบรม
รับที่ ๑
วันที่ ๗ ม.ค. ๒๕๖๕
เวลา ๑.๑๕ น.

สำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ขอส่งสำเนาหนังสือ
สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๓๔๓๑ ลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
เรื่อง ขอยกยากลุ่มเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ
มาเพื่อโปรดทราบ โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือ
ฉบับนี้

ส่ง สปก. (ส่วนฝึกอบรม)

(นายบรรณรักษ์ เสริมทอง)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง
๗ ม.ค. ๒๕๖๕

สำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



สำนักผู้ประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา ทส.

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๖๕๖๒๗๕ โทรสาร ๐ ๒๒๖๕ ๖๑๑๐



ดาวน์โหลดเอกสาร

ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

ดร.สุภาภรณ์ (ชื่อในรูป)
(นางสาวณัฐพร) ชีชีชะปัญญา
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการส่วนฝึกอบรม

พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๔

สำนักงานปลัดกระทรวง
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
เลขรับ... ๒๑๒๖๒
วันที่... 20 ธ.ค. 2564
เวลา... 14:14

สำนักงานรัฐมนตรี พ.ศ.
รับที่... ๒๖๐๒
วันที่... ๒๓ พ.ย. ๒๕๖๔
เวลา... 10.1๖ น.

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๓๔๓๑



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ห้องปกท.พส.
10233

เรื่อง ขอย้ายกลุ่มเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ
เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๔๓๓ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๐
สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

ตามที่ได้ยื่นยันทัดคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ (เรื่อง ร่างแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล) เห็นชอบในหลักการร่างแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ๖ กลุ่ม ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการกอง ผู้ทำงานด้านนโยบายและงานวิชาการ ผู้ทำงานด้านบริการ ผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และผู้ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามหนังสือที่อ้างถึง และต่อมาคณะรัฐมนตรี ได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ [เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ (Government Chief Information Officer Management Guideline)] เห็นชอบแนวทางการบริหารจัดการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ และมอบหมายให้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมรับผิดชอบรับรองกรอบหลักสูตรผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ และผู้ช่วยผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ ความละเอียดปรากฏตามบัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย ๑

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมได้เสนอเรื่อง ขอย้ายกลุ่มเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ ไปเพื่อดำเนินการ ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เสนอความเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามบัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย ๒ - ๔

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ลงมติว่า /

๑. เห็นชอบตามที่กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมเสนอ และให้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับความเห็นของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ข้อเสนอแนะของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) รวมทั้งข้อสังเกตของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาและสำนักงาน ก.พ.ร. ไปพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒. ให้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ) เร่งกำหนดมาตรฐานของหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรของรัฐในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นที่ยอมรับในสาขาที่เกี่ยวข้อง อาทิ การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างการยอมรับในฐานหน่วยงานรับรองหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล รวมทั้งให้ร่วมกับสำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณากำหนดแนวทางการส่งเสริม

/และสนับสนุน ...

และสนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐจัดฝึกอบรมในหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรของรัฐที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ) เป็นลำดับแรก เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลภายใต้มาตรฐานเดียวกัน

จึงเรียนยืนยันมา

ขอแสดงความนับถือ



(นางณัฐจรรย์ อนันตศิลป์)
เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

ที่ ทส ๐1๐๐/๖๖๐๓-๒๕๖๔ ๗ ๖.ค. ๒๕๖๔
มอบ ปกท.ทส. ดำเนินการ



(นายวรารุท ศิลปอาษา)
รมว.ทส.
๑๕ ๖.ค. ๒๕๖๔

เรียน ๕๖๑๕

เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป



(นายจตุพร บุรุษพัฒน์)
ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๖๕๒ (ถนนพหลโยธิน), ๑๕๒๒ (เฉลิมขวัญ)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖

www.soc.go.th

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@soc.go.th

บัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

เรื่อง ขอย้ายกลุ่มเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ

๑. สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๓๙๑๙๒ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๒. สำเนาหนังสือกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ที่ ดศ ๐๑๐๐.๔/๑๐๐๒๒ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔
๓. สำเนาหนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ด่วนที่สุด ที่ อว (ปคร) ๐๒๑๓/๑๔๔๘๒ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔
๔. สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๒๗๑๓ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔
๕. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๙๐๙/๑๒๑ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔
๖. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๑๓.๔/๓๐ ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔
๗. สำเนาหนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๑๖/๖๔๔๗
ลงวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๘. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๒๐๐/๑๒๓ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔
๙. สำเนาหนังสือสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) ด่วนที่สุด ที่ สพร ๒๕๖๔/๒๓๐๒
ลงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔

สำเนา

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/๓๕๖๒

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ (Government Chief Information Officer Management Guideline)

เรียน เลขาธิการ ก.พ.

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๓๓.๔/๑๙๙ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

ตามที่ได้ออกเรื่อง แนวทางการบริหารจัดการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ (Government Chief Information Officer Management Guideline) ไปเพื่อดำเนินการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงกลาโหม กระทรวงการคลัง กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงการพัฒนากำลังคนและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงคมนาคม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงพลังงาน กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงยุติธรรม กระทรวงแรงงาน กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานงบประมาณ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงาน ก.พ.ร. ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ และสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) ได้เสนอความเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามบัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ลงมติว่า

๑. เห็นชอบแนวทางการบริหารจัดการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ (Government Chief Information Officer Management Guideline) ทั้งนี้ ให้สำนักงาน ก.พ. รับความเห็นของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้อเสนอแนะของกระทรวงการพัฒนากำลังคนและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) และข้อสังเกตของสำนักงาน ก.พ.ร. และฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการไปพิจารณาร่วมกันให้ได้ข้อยุติใหม่ประเด็นต่าง ๆ เช่น คุณสมบัติของผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐแต่ละระดับและทีมสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ ความซ้ำซ้อนขององค์ประกอบและหน้าที่ความรับผิดชอบระหว่างคณะกรรมการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐกับคณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล การจัดอบรมหลักสูตรผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐให้เหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงานและไม่ซ้ำซ้อนกับหลักสูตรรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้บริหารระดับสูง และการจัดสรรกรอบอัตราค่าจ้างพนักงานราชการเพิ่มเติมให้แก่ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ เป็นต้น ก่อนดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

๒. ให้สำนักงาน ก.พ. รับความเห็นของสำนักงานประมาณและสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติไปพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย

๓. เห็นชอบให้ยกเลิกรับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๔๑ (เรื่อง การแต่งตั้งผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงประจำกระทรวง ทบวง กรม และการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวง) ในส่วนของการแต่งตั้งผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงประจำกระทรวง ทบวง กรม ตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ

๔. เห็นชอบให้ทบวงมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ (เรื่อง โครงการอบรมหลักสูตรรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้บริหารระดับสูง จากเดิม "ให้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (ชื่อเดิมกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) โดยสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการโครงการอบรมหลักสูตรรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้บริหารระดับสูง" เป็น "ให้สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการโครงการอบรมหลักสูตรผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐพร้อมทั้งมอบหมายให้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมรับผิดชอบรับรองกรอบหลักสูตรผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐและผู้ช่วยผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐรวมทั้งติดตาม ประเมินผล และให้คำแนะนำการปรับปรุงและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทและกลุ่มเป้าหมายการพัฒนา รวมทั้งสร้างชุมชนเครือข่ายผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ (GCIO Community) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ทั้งนี้ ให้นำทักษะด้านดิจิทัลของผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐและผู้ช่วยผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนกำหนดมาใช้เป็นกรอบในการออกแบบหลักสูตรผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐด้วย อนึ่ง ในระหว่างที่กรอบหลักสูตรผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐและผู้ช่วยผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐยังไม่ได้รับการรับรอง ให้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมจัดการฝึกอบรมหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูงภาครัฐไปพลางก่อน" ตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตามบัญชีแนบท้ายทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

ปัญญาพล ศรีแสงแก้ว

(นายปัญญาพล ศรีแสงแก้ว)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๖๓๒ (อิเล็กทรอนิกส์) ๑๕๓๒ (ปกติ)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๕๔๖ www.soc.go.th

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ spt55@soc.go.th



ที่ ดศ ๐๑๐๐.๔/๑๐๐๒๒๒

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
อาคารรัฐประศาสนภักดี ถนนแจ้งวัฒนะ
เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอยกยากลุ่มเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ค่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๔๙๓ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๐

๒. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ค่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๓๗๑๙๒ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔

๓. หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การรับรองหลักสูตรและการจัดการการอบรมเพื่อพัฒนา
ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ด้วยกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ขอเสนอเรื่อง ขอยกยากลุ่มเป้าหมาย
ในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ มาเพื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณา
โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุม
คณะกรรมการ พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑) และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ
และสังคม พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๑๑ (๓) รวมทั้งสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ) กำกับการบริหาร
ราชการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐
ได้พิจารณาเรื่อง ร่างแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยน
เป็นรัฐบาลดิจิทัล โดยลงมติเห็นชอบในหลักการตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ ซึ่งร่างแนวทาง ฯ ดังกล่าว
สำนักงาน ก.พ. ได้มีการจัดกลุ่มข้าราชการและบุคลากรภาครัฐที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนา ออกเป็น
๖ กลุ่ม ประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการกอง ผู้ทำงานนโยบายและวิชาการ ผู้ทำงานด้านบริการ
ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี และผู้ปฏิบัติงานอื่น ๆ พร้อมทั้งได้ระบุบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวัง
ในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล และได้กำหนดเป้าหมาย การเรียนรู้และกลุ่มทักษะด้านดิจิทัล
ที่ควรส่งเสริมร่างและพัฒนาให้แก่ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐไว้ ๕ ด้าน ๗ กลุ่มทักษะ โดยมีรายละเอียด
ทักษะด้านดิจิทัลตามที่ ก.พ. กำหนด

/๑.๒ ตามหนังสือ...

๑.๒ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ คณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ได้พิจารณาเรื่อง แนวทางการบริหารจัดการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ (Government Chief Information Officer Management Guideline) โดยลงมติเห็นชอบแนวทางการบริหารจัดการผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ (Government Chief Information Officer Management Guideline) โดยให้สำนักงาน ก.พ. รับความเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตของส่วนราชการต่าง ๆ ไปพิจารณาร่วมกัน ให้ได้ข้อยุติในประเด็นต่าง ๆ ก่อนดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป และได้มอบหมายให้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมรับผิดชอบรับรองกรอบหลักสูตรผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ และผู้ช่วยผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และให้คำแนะนำ การปรับปรุงและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทและกลุ่มเป้าหมายการพัฒนา

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

พระราชบัญญัติการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๑๑ (๓) กำหนดให้คณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

๓. สาระสำคัญของเรื่อง

ในการประชุมคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ ได้มีมติเห็นชอบให้นำหลักเกณฑ์ การรับรองหลักสูตรและการจัดการศึกษา ที่ใช้รับรองหลักสูตรผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ และผู้ช่วยผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ ไปใช้ในการรับรองหลักสูตรการพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลในข้าราชการและบุคลากรของรัฐให้ครอบคลุมทั้ง ๖ กลุ่ม และเห็นควรให้เสนอคณะรัฐมนตรี พิจารณามอบหมายกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ รับผิดชอบดำเนินการรับรองหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลในข้าราชการและบุคลากร ของรัฐ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ โดยมีกรอบแนวคิดในการรับรองหลักสูตรและการจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลในข้าราชการและบุคลากรของรัฐ และแนวทางการปฏิบัติ หลักเกณฑ์ กลไก และการประเมินผลการรับรองมาตรฐานหลักสูตร สรุปดังนี้

๓.๑ ภาพรวมการรับรองหลักสูตรและการจัดการศึกษา ฯ ประกอบด้วย

๓.๑.๑ วัตถุประสงค์/เป้าหมาย กำหนดวัตถุประสงค์/เป้าหมาย หลักสูตรในการ พัฒนากำลังคนด้านดิจิทัล ที่สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ ทิศทางการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทั้งในสถานการณ์ปัจจุบันและรองรับอนาคต ภาพรวมการรับรองหลักสูตรและการจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัล

๓.๑.๒ การเตรียมการ สถาบันอบรมเป็นผู้ออกแบบและจัดทำหลักสูตรในรูปแบบ หลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด เพื่อยื่นขอรับรองกับสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ

๓.๑.๓ ขั้นตอนการรับรอง ประกอบด้วยขั้นตอนการประเมิน การทบทวน/ตัดสิน และให้การรับรอง โดยกำหนดหลักเกณฑ์ กติกาให้เป็นมาตรฐาน โดยนำมาตรฐาน ISO 29993 : 2017 ซึ่งเป็นข้อกำหนดสำหรับบริการด้านการเรียนรู้ นอกเหนือจากการศึกษาอย่างเป็นทางการ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น การศึกษาด้านวิชาชีพ อาชีวศึกษา การฝึกอบรมภายในหน่วยงาน และการฝึกอบรมโดยผู้ให้บริการฝึกอบรม ซึ่งมีทั้งการเรียนรู้แบบตัวต่อตัว การเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ และการเรียนรู้ที่ผสมผสาน ทั้งสองแบบดังกล่าวเข้าด้วยกัน มาใช้เป็นแนวทางอ้างอิงในการจัดทำกระบวนการการรับรองหลักสูตรเพื่อให้เป็นมาตรฐานที่ยอมรับจากทุกฝ่าย

๓.๑.๔ วิธีใช้งาน จัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติ หลักเกณฑ์ กลไก และการประเมินผล การรับรองมาตรฐานหลักสูตร ฯ และที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๕ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้พัฒนาหลักสูตร/เนื้อหา สถาบันจัดฝึกอบรม (สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานรัฐ เอกชน และอื่น ๆ) และผู้ประเมินหลักสูตร (Certify Body)

๓.๒ กรอบแนวคิดในการรับรองหลักสูตรและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากร ด้านดิจิทัล กำหนดรูปแบบหลักสูตร คุณสมบัติของสถานอบรม การประเมินและระยะเวลาการรับรองหลักสูตร โดยสรุปดังนี้

๓.๒.๑ หลักสูตรที่เสนอขอรับรอง

เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นในการจัดทำหลักสูตรเพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะ ดิจิทัลให้แก่ข้าราชการ บุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน จึงได้กำหนดรูปแบบของหลักสูตร ที่หน่วยงานภาครัฐที่มีพันธกิจในการจัดฝึกอบรม สถาบันการศึกษา หรือสถาบันอบรมเอกชน สามารถนำเสนอ ได้ ๓ รูปแบบ ดังนี้

(๑) หลักสูตรพื้นฐาน โดยหลักสูตร ฯ ที่ต้องการยื่นขอรับการรับรองในรูปแบบนี้ จะต้องมีความสอดคล้องกับกลุ่มของบุคลากรที่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด โดยอาจแบ่งได้ตามบทบาท ระดับความพร้อม และวุฒิภาวะขององค์กร ซึ่งหลักสูตรนี้จะต้องมีเนื้อหาที่ครอบคลุมทั้งหน่วยความสามารถ หน่วยความรู้ (ทั้งพื้นฐานและที่จำเป็น) อย่างครบถ้วนตามที่กำหนด

(๒) หลักสูตรเฉพาะเรื่อง โดยหลักสูตร ฯ ที่ต้องการยื่นขอรับการรับรอง ในรูปแบบนี้ ต้องมีความสอดคล้องกับหน่วยความสามารถอย่างน้อยหนึ่งหน่วยความสามารถตามที่กำหนด โดยอาจมีความสอดคล้องกับหน่วยความสามารถได้มากกว่าหนึ่งกลุ่มและยังต้องมีองค์ประกอบของหน่วย ความสามารถที่ระบุนั้นครบตามกำหนด และต้องประกอบกับหน่วยความรู้ที่มีความสอดคล้องกัน

(๓) หลักสูตรด้านดิจิทัลอื่น ๆ โดยหลักสูตร ฯ ที่ต้องการยื่นขอรับการรับรอง ในรูปแบบนี้มีความยืดหยุ่นสูง เน้นเพื่อให้เกิดการนำไปประยุกต์ใช้กับหลักสูตรที่มีการดำเนินการอยู่แล้ว หรือมีการปรับปรุงเพียงเล็กน้อยเพื่อให้สอดคล้องกับบางส่วนของเกณฑ์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานของตนเองได้ โดยหลักสูตร ฯ แบบนี้จะสอดคล้องกับเกณฑ์ ฯ เพียงบางส่วนเท่านั้น และอาจมีการข้ามเทียบกันในหลายหน่วยความสามารถ เพื่อให้เกิดความน่าสนใจและการบูรณาการ ซึ่งผู้เรียน สามารถเลือกเรียนได้และเทียบหน่วยความรู้และความสามารถได้

๓.๒.๒ คุณสมบัติของสถาบันอบรมที่สามารถจัดอบรมได้

สถาบันอบรม จะเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการอบรม ตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตร การดำเนินการขออนุมัติจัดการอบรม จัดอบรม และประเมินการอบรม รวมทั้งการปรับปรุงหลักสูตร โดยสถาบันอบรมที่สามารถยื่นขอรับรองหลักสูตร เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ฯ เป็นสถาบันหรือหน่วยงานในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือ กระทรวงศึกษาธิการ

(๒) หน่วยงานภาครัฐที่มีพันธกิจในการจัดอบรม หรือให้บริการที่เกี่ยวข้องกับการอบรม

(๓) สถาบันอบรมเอกชนที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) สถาบันที่ได้รับความเห็นชอบโดยสถาบันหรือหน่วยงานที่มีอำนาจตามกฎหมาย

๓.๒.๓ การประเมินหลักสูตร

นำกรอบมาตรฐาน ISO 29993 : 2017 มาเป็นแนวทางที่ใช้อ้างอิงในกระบวนการรับรองหลักสูตร เพื่อให้เป็นมาตรฐานที่ยอมรับ และหลักสูตรที่ได้รับการรับรองสามารถพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐได้จริง โดยกำหนดระยะเวลาหลักสูตรและการจัดการศึกษาที่ได้รับการรับรองมีอายุ ๓ ปี และมีการแต่งตั้งและอบรมผู้เชี่ยวชาญเพื่อทำการประเมินและรับรองหลักสูตร ภายใต้เกณฑ์ แนวทางและกรอบการพิจารณาที่มีความชัดเจนและเท่าเทียมกัน โดยผู้เชี่ยวชาญที่ทำการประเมินจะได้รับการฝึกอบรมก่อนทำการประเมินและรับรองหลักสูตร

๓.๒.๔ แนวทางการปฏิบัติ หลักเกณฑ์ กส.ไก และการประเมินผลการรับรองมาตรฐานหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัล ได้นำทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ที่กำหนดโดย สำนักงาน ก.พ. เป็นแนวทางในการประเมิน ดังนี้

(๑) หลักสูตรที่ขอรับการประเมินต้องเป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาทางด้านดิจิทัลที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานภาครัฐ โดยสามารถเสนอหลักสูตรได้ ๓ รูปแบบ ได้แก่ หลักสูตรพื้นฐาน หลักสูตรเฉพาะเรื่อง และหลักสูตรด้านดิจิทัลอื่น ๆ ทั้งนี้ สถาบันอบรมต้องจัดให้มีการทดลองสอนจริงเพื่อนำข้อมูลผลการอบรม เช่น ผลการประเมินของผู้เข้ารับการอบรมและผลการประเมินการสอนมาประกอบเพื่อยื่นขอรับรองหลักสูตร

(๒) หลักสูตรต้องระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลที่สำคัญอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับเกณฑ์ที่ สดช. กำหนด เพื่อให้มั่นใจได้ว่าทั้งหมดจะนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่วัดผลได้จริงตามที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรเมื่อมีการทวนสอบการประเมินเมื่อมีผู้ผ่านการอบรมในหลักสูตร

(๓) สถาบันจะต้องส่งรายงานผลการอบรม ภายใน ๓๐ วันหลังเสร็จสิ้นการอบรม เพื่อเป็นการประกันคุณภาพในการจัดการอบรมและรายงานสรุปผลการอบรมรายปี

(๔) หลักสูตรที่ได้รับการรับรองจะมีอายุ ๓ ปี ซึ่งเมื่อครบกำหนด ๓ ปี ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและยื่นเข้ามาเพื่อให้พิจารณาอีกครั้ง

/(๕) ในกรณี....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานรองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ) โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๔๑๒๒

ที่ นร ๐๔๐๓ (กร ๑)/๑๑๑๓๓ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔


เรื่อง ขอย้ายกลุ่มเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ด้วยกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้เสนอเรื่อง ขอย้ายกลุ่มเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา ซึ่งได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบด้วย จึงเห็นสมควรให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

พลเอก

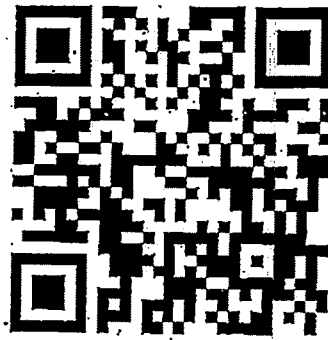

(ประวิตร วงษ์สุวรรณ)

รองนายกรัฐมนตรี

เอกสารประกอบบวาระเพื่อพิจารณา

เรื่อง ขอย้ายกลุ่มเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล
ของหน่วยงานภาครัฐ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ - ๓



ด่วนที่สุด

ที่ อว (ปรคร) ๐๒๑๓๗/ ๑๔๔๘๖



กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนพระรามที่ ๖ ราชเทวี กทม. ๑๐๕๐๐

๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอย้ายกลุ่มเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล)๒๘๑๑๕ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔
สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อเสนอแนะของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๒ หน้า

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการเรื่อง ขอย้ายกลุ่มเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาแล้ว เห็นด้วยกับการขอย้ายกลุ่มเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ และเห็นควรมอบหมายให้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.) รับผิดชอบดำเนินการรับรองหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลในข้าราชการและบุคลากรของรัฐ ทั้ง ๖ กลุ่ม รวมทั้งหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับรองหลักสูตรและการจัดการการอบรม เพื่อให้มีการบริหารจัดการเป็นไปตามมาตรฐานเดียวกันในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล ทั้งนี้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายแอนน เหล่าธรรมทัศน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงฯ
โทร ๐ ๒๓๓๓ ๓๓๗๐ ต่อ ๔๐๗๖
โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๔๓๘

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวเสลิขวิญ ทองจันทร์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๒๓ พ.ค. ๖๔

ข้อเสนอแนะของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เรื่อง ขอบข่ายกลุ่มเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ

๑. กลุ่มเป้าหมาย

๑.๑ กลุ่มเป้าหมายข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ทั้ง ๒ กลุ่ม มีระดับความต้องการและการเข้าถึงสารสนเทศที่ต่างกัน จึงควรมีกรอบการออกแบบหลักสูตรและเป้าหมายที่ต่างกันเฉพาะ ดังนี้

๑.๑.๑) ผู้บริหารระดับสูง เพื่อนำองค์กรให้เปลี่ยนผ่านเข้าสู่ความเป็นดิจิทัล สามารถเสริมทักษะด้านดิจิทัลให้กับกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กฎหมายดิจิทัล การจัดการสิ่งแวดล้อมดิจิทัล การสร้างผลผลิตและการเป็นผู้ประกอบการ การทำงานร่วมในสังคมและวัฒนธรรมดิจิทัล การยืดหยุ่นและปรับตัวในยุคดิจิทัล

๑.๑.๒) ผู้อำนวยการ เพื่อให้รับทราบถึงบริบทของสังคมดิจิทัล ซึ่งมีทักษะที่เหมาะสมได้แก่ การทำงานร่วมในสังคมและวัฒนธรรมดิจิทัล การสร้างผลผลิตและการเป็นผู้ประกอบการ กฎหมายดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ

๑.๑.๓) ผู้ทำงานด้านนโยบายและวิชาการ เพื่อกำหนดนโยบายและงานวิชาการให้สอดคล้องกับแนวทางเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล โดยควรมีทักษะการเป็นผู้นำในยุคดิจิทัล ทักษะการยืดหยุ่นและปรับตัว การสร้างผลผลิตและการเป็นผู้ประกอบการ การจัดการสิ่งแวดล้อมดิจิทัล

๑.๑.๔) ผู้ทำงานด้านบริการ โดยเฉพาะผู้ดูแลงานประชาสัมพันธ์ ผู้ให้ข่าวสาร ผู้คัดกรองข่าวสาร ควรส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานเพิ่มทักษะในด้านการสื่อสารยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การแก้ปัญหาทางเทคนิคของการใช้งานเทคโนโลยี สิทธิและความรับผิดชอบ

๑.๑.๕) ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี โดยเฉพาะเว็บมาสเตอร์ ผู้ดูแล Social network ควรมีทักษะการยืดหยุ่นและปรับตัว การคิดริเริ่ม การใช้งานเพื่อความมั่นคงด้านคอมพิวเตอร์ การแก้ปัญหาทางเทคนิคของการใช้งานเทคโนโลยี

๑.๑.๖) ผู้ปฏิบัติงานอื่น ๆ ในฐานะพลเมืองดิจิทัลควรส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานเรียนรู้ในด้าน การรู้เท่าทันสื่อ ด้านกฎหมายดิจิทัล ความปลอดภัยในยุคดิจิทัล มารยาทในสังคมดิจิทัล ซึ่งเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาทางเทคนิคของการใช้งานเทคโนโลยี การทำงานร่วมในสังคมและวัฒนธรรมดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบต่อ รวมถึงสุขภาพจิตยุคดิจิทัล

๑.๒ ควรพิจารณาข้อเสนอผลงานของผู้สมัครเข้าอบรม ประกอบการคัดเลือกให้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และมุ่งเน้นผลลัพธ์ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้งานได้จริง

๒. หลักสูตร

๒.๑ ควรพัฒนาาร่วมกันเป็นหลักสูตรกลาง เนื่องจากการให้แต่ละสถาบันอบรมเสนอหลักสูตรเพื่อรับรอง อาจใช้เวลาในการดำเนินการ

๒.๒ ควรพิจารณากำหนดหัวข้อที่ต้องการและสำคัญในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ และโครงสร้างความสัมพันธ์ของหัวข้อในหลักสูตรต่าง ๆ

๓. การรับรองหลักสูตร

๓.๑ ควรมีระยะเวลาให้สถาบันอบรมได้เตรียมความพร้อม และมาตรการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อยกระดับสถาบันอบรมให้ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 29993 : 2017

๓.๒ อาจพิจารณาขอบข่ายให้มีหน่วยงานเครือข่ายหรือหน่วยงานทางการศึกษาโดยตรง เป็นหลักในการดำเนินการทำหน้าที่ในการประเมินและรับรองหลักสูตร ให้เพียงพอต่อความต้องการและทันต่อ เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในกรณีที่สถาบันอบรมในต่างจังหวัด มีการยื่นขอรับการประเมินและ รับรองหลักสูตรเป็นจำนวนมาก

๓.๓ ควรพิจารณาหลักเกณฑ์การรับรองหลักสูตรที่สถาบันจัดอบรมหลักสูตรต้องจัดให้มีการ ทดลองสอนจริงเพื่อนำข้อมูลผลการอบรมและผลการประเมินการสอนมาประกอบการยื่นรับรองหลักสูตร นั้น เนื่องจากกระบวนการดังกล่าวไม่ได้สร้างมูลค่าเพิ่มต่อหลักสูตรมากนักเมื่อเทียบกับทรัพยากรของ หน่วยงานที่ต้องลงทุน

๓.๔ ควรพิจารณากรอบระยะเวลาในการประเมินหลักสูตรให้มีความรวดเร็วมากขึ้น เนื่องจากกรอบ ระยะเวลาการประเมินประมาณ ๒ เดือน มีระยะเวลานานเกินไป ซึ่งบางหลักสูตรด้านดิจิทัลมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหา ค่อนข้างเร็ว

๓.๕ ควรประกาศรายชื่อหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและระยะเวลาการรับรองให้สาธารณชนทราบ เพื่อให้ผู้สนใจสามารถตรวจสอบได้

๔. การอุทธรณ์

๔.๑ ควรมีการกำหนดระยะเวลาการยื่นอุทธรณ์หลังได้รับแจ้งผลการประเมิน เพื่อให้สถาบันอบรมที่ ต้องการยื่นอุทธรณ์สามารถเตรียมการได้ทันหากไม่เห็นด้วยกับผลการประเมินดังกล่าว โดยหากพ้นระยะเวลาการ ยื่นอุทธรณ์ตามที่กำหนด ให้ถือว่าสถาบันอบรมเห็นชอบตามผลการประเมินที่แจ้ง

๔.๒ ควรมีการกำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการพิจารณาร้องเรียนและการอุทธรณ์ เพื่อให้เกิดความ ชัดเจนในการดำเนินการ

๕. สถาบันอบรม

๕.๑ ควรพิจารณาสถาบันอบรมให้ครอบคลุมถึงสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงอื่น ๆ ที่จัด การศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้วย เช่น กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น

๖. ประเด็นอื่น ๆ

๖.๑ ควรจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการการรับรองหลักสูตรและการขึ้นทะเบียนผู้เข้า อบรมเพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลภาครัฐในอนาคต และสามารถตรวจสอบสมรรถนะของผู้เข้า อบรมได้

๖.๒ ควรพิจารณาการจัดทำประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับบุคลากร ภาครัฐ เพื่อให้การพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลให้กับบุคลากรอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานสากล

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๒.๑/๒๗๑๓



กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง เสนอความเห็นเกี่ยวกับการขอขยายกลุ่มเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล
ของหน่วยงานภาครัฐ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๘๑๑๕ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ขอให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการขอขยายกลุ่มเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี นั้น

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว เห็นด้วยในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. การดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล เมื่อพิจารณาจากกลุ่มเป้าหมาย บทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวัง ทักษะและระดับการพัฒนาองค์กรภาครัฐ เห็นว่ามีหลักสูตรจำนวนมากและหลากหลาย ดังนั้น การมีกระบวนการรับรองหลักสูตร จะทำให้หน่วยงานภาครัฐสามารถเลือกหลักสูตรการพัฒนาที่มีคุณภาพภายใต้มาตรฐานเดียวกัน และเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐที่กำหนด

๒. การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ปัจจุบันมีหลายหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ และมีหลักสูตรที่หลากหลาย ซึ่งอาจไม่สอดคล้องหรือไม่ครอบคลุมองค์ประกอบของหน่วยความสามารถและหน่วยความรู้ที่บุคลากรภาครัฐทุกกลุ่มควรต้องมี ดังนั้น การนำหลักเกณฑ์การรับรองหลักสูตรและการจัดการศึกษา ที่ใช้รับรองหลักสูตรผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐและผู้ช่วยผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐไปใช้กับการรับรองหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลในข้าราชการและบุคลากรของรัฐให้ครอบคลุมทั้ง ๒ กลุ่ม จะทำให้การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล มีการดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๕๓ ๘๒๘๓
โทรสาร ๐ ๒๒๕๑ ๘๒๑๘

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวเฉลิมขวัญ ทองจันทร์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๑๓ พ.ย. ๖๔

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๗/๑๕๖



สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
๑ ถนนพระอาทิตย์ เขตพระนคร
กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๕๐ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอขยายกลุ่มเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๘๑๑๕
ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเสนอความเห็นเรื่องดังกล่าวตามที่กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมเสนอเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีโดยด่วน ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเกี่ยวกับการดำเนินงานตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ตามมาตรา ๑๑ (๓) แห่งพระราชบัญญัติการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะรัฐมนตรีจึงพิจารณาให้ความเห็นชอบได้ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ สำนักงานฯ มีข้อสังเกตเพิ่มเติมว่าหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐรวมทั้งหลักสูตรการฝึกอบรมด้านต่าง ๆ ของภาครัฐต้องสามารถปรับเปลี่ยนได้อย่างรวดเร็วให้สอดคล้องกับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดของดิจิทัลเทคโนโลยีและบริบทแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนี้และหลักสูตรการฝึกอบรมอื่น ๆ ของภาครัฐจึงต้องรวดเร็ว ไม่ควรดำเนินการไปในลักษณะของงานปกติประจำ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปกรณ์ นิลประพันธ์)

เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

กองกฎหมายเทคโนโลยีและการคมนาคม
ฝ่ายกฎหมายเทคโนโลยีและการพลังงาน
โทร. ๐ ๒๑๒๓ ๘๖๒๖ (นายสุกิจฯ)
โทรสาร ๐ ๒๑๒๓ ๘๖๒๔
www.krisdika.go.th
www.lawreform.go.th
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@ocs.go.th

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวเฉลิมขวัญ ทองจันทร์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๕๓ พ.ศ. ๕๖

กำหนดที่สุด

ที่ นร ๑๐๑๓.๔/๓๐ -



สำนักงาน ก.พ.

ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอยกยกรณุมเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๘๑๑๕ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เรื่อง ขอยกยกรณุมเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.พ. ได้พิจารณาแล้ว เห็นด้วยในหลักการการยกยกรณุมเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้ครอบคลุมกลุ่มข้าราชการและบุคลากรภาครัฐทั้ง ๖ กลุ่ม ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายตามแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและหน่วยงานภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ที่ได้รับความเห็นชอบตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(หม่อมหลวงพัชรภากร เทวกุล)

เลขาธิการ ก.พ.

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๘๐๘ โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๗๕๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ sirinya@ocsc.go.th

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวเฉลิมขวัญ ทองจันทร์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๕3 น.ว. 64

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๑๑๖/๐๕๕๖



สำนักงานสภาพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๙๖๒ ถนนกรุงเกษม กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอยกยากลุ่มเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างอิง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ค) ๒๕๑๑๕ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี เรื่อง ขอยกยากลุ่มเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ ที่เสนอโดยกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพิจารณาแล้ว มีความเห็นดังนี้

๑. เห็นควรให้ความเห็นขอขอยกยากลุ่มเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ ตามที่กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมเสนอ เพื่อใช้กำหนดแนวทางและมาตรฐานการพัฒนาทักษะข้าราชการและบุคลากรภาครัฐให้สามารถรองรับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานไปสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันหรือหน่วยงานฝึกอบรมเข้ามามีส่วนร่วมในการเพิ่มศักยภาพและสร้างความพร้อมให้แก่ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐให้สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรดิจิทัลตามนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดไว้

๒. เห็นควรให้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ สำนักงบประมาณ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนพัฒนาทักษะบุคลากรภาครัฐในภาพรวม และแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน เพื่อเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรและงบประมาณให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐในทุกระดับทุกกลุ่มสามารถเข้ารับการพัฒนาทักษะได้อย่างเหมาะสมต่อเนื่องและเป็นระบบ และบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน รวมทั้งประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงไปสู่การเป็นองค์กรดิจิทัลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายดนุชา พิชยนันท์)

เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๔๐๘๕ ต่อ ๑๔๐๐

E-mail : Pitpi boon@nesdc.go.th

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวเฉลิมขวัญ ทองจันทร์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๒๓ พ.ย. ๒๕๖๔

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๒๐๐/๑๒๓



สำนักงาน ก.พ.ร.

ถนนพิษณุโลก กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอขยายกลุ่มเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูฯ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๕๑๑๕ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูฯ ขอให้สำนักงาน ก.พ.ร. เสนอความเห็นเรื่อง ขอขยายกลุ่มเป้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ ตามที่กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมเสนอ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการฯ นั้น

สำนักงาน ก.พ.ร. พิจารณาแล้ว มีข้อสังเกตเพิ่มเติมว่า

๑. การนำแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูงภาครัฐ ไปปรับใช้ในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ จะช่วยให้หลักสูตรสอดคล้องกับทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐตามที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายและความเข้มข้นของทักษะที่หลากหลายและแตกต่างกัน โดยการมอบหมายให้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมรับผิดชอบดำเนินการรับรองหลักสูตร จะเป็นไปตามเจตนารมณ์ของแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ที่กำหนดให้กระทรวงเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับบุคลากรภาครัฐ

๒. การรับรองหลักสูตรตามมาตรฐานที่กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมให้ความเห็นชอบนั้น ควรมีการทบทวนและปรับปรุงมาตรฐานให้เป็นไปตามรอบระยะเวลาที่เหมาะสมและต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทหรือสภาพแวดล้อมทางดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว รวมทั้งประชาสัมพันธ์มาตรฐานดังกล่าวให้กับสถาบันอบรมในการจัดทำหลักสูตรให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐอย่างเหมาะสม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอ้อนฟ้า เวชชาชีวะ)

เลขาธิการ ก.พ.ร.

กองขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัล

โทร. ๐ ๒๓๕๖ ๙๙๙๙ ต่อ ๘๘๓๖, ๐๘ ๙๑๙๙ ๗๓๙๓ (สุมิทธิ์)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๘๐๔๙

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@opdc.go.th

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวเฉลิมขวัญ ทองจันทร์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๒๓ ม.ค. ๖๔

ด่วนที่สุด

ที่ สพร ๒๕๖๔/๒๓๐๒

๑๖ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอยกยกรรณบัตรเข้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๘๑๑๕ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ขอให้สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) หรือ สพร. เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี เรื่อง ขอยกยกรรณบัตรเข้าหมายในการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ ตามที่กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมเสนอ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สพร. พิจารณาแล้วมีความเห็นดังต่อไปนี้

๑. เห็นด้วยกับการยกยกรรณบัตรเข้าหมายการรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐตามที่กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมเสนอ ซึ่งจะช่วยให้หลักสูตรที่รับรองครอบคลุมบุคลากรภาครัฐทุกกลุ่ม และหลักสูตรของหน่วยจัดฝึกอบรมต่าง ๆ มีความเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒. ในส่วนของแนวทางการปฏิบัติ หลักเกณฑ์ กติกา และการประเมินผลการรับรองมาตรฐานหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลตามที่กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมเสนอนั้น สพร. มีความเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้


๒.๑ เนื่องจากเทคโนโลยีด้านดิจิทัลมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นกระบวนการ และขั้นตอนในการขอรับรองหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับทักษะด้านดิจิทัลจึงควรมีความกระชับรวดเร็วและใช้ระยะเวลาในการดำเนินการไม่นานนัก เพื่อให้หลักสูตรที่นำไปจัดฝึกอบรมยังมีความทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการของการพัฒนาหลักสูตรในช่วงเวลานั้น

๒.๒ ในกรณีที่มีค่าใช้จ่ายในการขอรับรองหลักสูตร ควรมีการกำหนดและประกาศให้ทราบอย่างเป็นทางการ เพื่อให้หน่วยงานที่มีความประสงค์ยื่นขอรับรองหลักสูตรสามารถเตรียมการงบประมาณดำเนินการได้เป็นการล่วงหน้า

๒.๓ หากสามารถพัฒนาระบบการยื่นขอรับรองหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ได้จะเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานซึ่งจะช่วยลดระยะเวลาและขั้นตอนในการดำเนินการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุพจน์ เชียรวิฑู)

ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

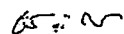
สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล

ทีมนักวิชาการและนวัตกรรมกรรมการเรียนรู้

มือถือ ๐๘ ๐๐๔๕ ๓๓๔๓ (เกณิกา), ๐๘ ๐๐๔๕ ๓๓๔๑ (วรรัตน์)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์สารบรรณกลาง saraban@dga.or.th

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวเฉลิมขวัญ ทองจันทร์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๒๓ พ.ค. ๖๔

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๔๙๓



สำนักงานรัฐมนตรี พ.ศ.
รับที่ 5856
วันที่ - ๒ ต.ค. ๒๕๖๐
เวลา 11.11 น.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ร่างแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

ด้วยสำนักงาน ก.พ. ได้เสนอเรื่อง ร่างแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ไปเพื่อดำเนินการ ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เสนอความเห็นไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามบัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ ลงมติเห็นชอบในหลักการตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ และให้สำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับความเห็นของกระทรวงคมนาคม กระทรวงพลังงาน สำนักงานงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงาน ก.พ.ร. และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ไปพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นเพื่อการดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และปีงบประมาณต่อ ๆ ไป ให้เป็นไปตามความเห็นของสำนักงานงบประมาณ

จึงเรียนยืนยันมาและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิวัชวิลาส)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๖๕๒ (นิชารรรถ) ๑๕๓๒ (ชัยพล)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖ www.soc.go.th