



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑๓ (สงขลา) ส่วนอำนวยการ โทร. ๐๗๔๒๐๕๙๙๐
ที่ ๑๘๑๗๙๑/๑๔๔๔ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอให้พิจารณา (ร่าง) แผนเสริมสร้างความผาสุกและความผูกพันของบุคลากรกรมป่าไม้

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการส่วนอำนวยการ

ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการปลูกป่า

ผู้อำนวยการส่วนป้องกันรักษาป่าและควบคุมไฟป่า

ผู้อำนวยการส่วนจัดการที่ดินป่าไม้

ผู้อำนวยการส่วนจัดการป่าชุมชน

ผู้อำนวยการส่วนโครงการพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ

ป่าไม้จังหวัดสงขลา

ป่าไม้จังหวัดสตูล

ป่าไม้จังหวัดปัตตานี

สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑๓ (สงขลา) ขอส่งสำเนาหนังสือ สำนักบริหารกลาง ที่ ทส ๑๖๐๑.๓/
๑๓๐๑ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ขอให้พิจารณา (ร่าง) แผนเสริมสร้างความผาสุกและ
ความผูกพันของบุคลากรกรมป่าไม้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เรียนมาเพื่อทราบ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลด
เอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้ทางเว็บไซต์สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑๓ (สงขลา)
<http://new.forest.go.th/songkhla13/> หัวข้อหนังสือเวียน

(นายเจษฎา เจริญกิจันันท์)

นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑๓ (สงขลา)



ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักบริหารกลาง ส่วนการเจ้าหน้าที่ โทร. ๐ ๘๑๒๑ ๙๗๗๗-๓ ต.๖ ๕๗๗
ที่ ๘๘/๑๙๙.๓/ ๑ ๗๐๐๙ วันที่ ๔ พฤหัสบดี ๒๕๖๒

เรื่อง ขอให้พิจารณา (ร่าง) แผนเสริมสร้างความผาสุกและความผูกพันของบุคลากรกรมป่าไม้
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก
ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ ที่ ๑ - ๓๓
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน
หัวหน้ากลุ่มงานคุ้มครองธรรมชาติและอนุรักษ์ป่าไม้

ตามที่สำนักบริหารกลางได้ขอความร่วมมือให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงาน
ราชการ ในหน่วยงานของท่านตอบแบบสำรวจความผูกพันกรมป่าไม้ โดยผ่านระบบออนไลน์ เพื่อนำผล
การสำรวจมาวิเคราะห์และประเมินผลในการจัดทำแผนการเสริมสร้างความผาสุกและความผูกพันของ
บุคลากรกรมป่าไม้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น

สำนักบริหารกลาง ขอเรียนว่าได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนการเสริมสร้างความผาสุก
และความผูกพันของบุคลากรกรมป่าไม้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว จึงขอให้ทุกหน่วยงานร่วม
พิจารณา (ร่าง) แผนฯ ดังกล่าว หากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมประการใด ขอให้แจ้งสำนักบริหารกลาง
ภายในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ เพื่อจะได้นำเสนอคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนการเสริมสร้างความผาสุกและ
ความผูกพันของบุคลากรกรมป่าไม้พิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวณัอม โนบัญชัยรุํ)
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
รักษาธิการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

၂၀၁၉ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၅

မန္တလေးရွာ၊ မန္တမြို့၊ မန္တပြည်နယ်

(၄၇)

၁၃၁၆ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၅
M. K. ရွှေအင်္ဂလာ

(ร่าง) แผนบริหารจัดการและเฝ้าระวังผู้ติดเชื้อโรคระบาดประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์ ๑.๓ บุคลากรได้รับข้อมูลเชิงสาร เมื่อเกิดภัยเบิกตนและให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัย ห่วงใย

๑.๓.๑ บุคลากรประเมินความต้องการที่ต้องปฏิบัติแบบบูรณาและเพื่อนร่วมงาน

๑.๓.๒ บุคลากรมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาภัยธรรมชาติ แต่เครื่องมือที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน บุคลากรมีคุณภาพซึ่งสามารถอยู่ในสถานะสุข

มีวัฒนธรรมทางการลับใจที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสื่อสารสร้างแรงจูงใจให้เก็บบุคลากรรวมใจ

เป้าประสงค์ ๑.๓ บุคลากรได้รับการศึกษาพัฒนาทักษะ ความสามารถให้เหมาะสมกับตำแหน่ง

๑.๓.๑ บุคลากรได้รับการอบรมเชิงหมายงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ

๑.๓.๒ บุคลากรที่มีผู้ลงนามโดยเด็ดขาดได้รับการยกย่องเชิดชู

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างภารกิจที่ดีขององค์กร

เป้าประสงค์ ๑.๓ บุคลากรมีสภาพจิตใจและรักภารกิจต่อองค์กร

ข้อทดสอบที่ ๑ การสร้างบรรยายการพัฒนาการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ บุคลากรให้รับข้อมูล ข่าวสาร เมื่อเกิดการ เปลี่ยนแปลงในหน่วยงานอย่าง รวดเร็วทันท่วงที	การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ภายใน องค์กร	ร้อยละของบุคลากร ป้ายศรีบูรณะเช้าวิชา พิเศษขององค์กร	ร้อยละ	ร้อยละ ๗๐	๑. การรับรู้และเข้าใจศักดิ์ศรีขององค์กรช่วง บุคลากรรับไม่ได้	กสุเมพพัฒนาระบบ บริหาร
๑.๒ บุคลากรได้รับข้อมูล ความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้บังคับบัญชาและเพื่อน ร่วมงาน	เสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคลากรภายใน องค์กร	จำนวนกิจกรรมที่เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ภายในองค์กร ของบุคคล	กิจกรรม	๕ กิจกรรม	๒. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ ภายในองค์กร เช่น -การเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม -กิจกรรมที่ทำสีประจำปี -กิจกรรมในวันสำคัญทางประเพณี เช่น วัน สถาปนากรุง วันสงกรานต์ พิธีตักบาตรวัน ชีนปีใหม่ ฯลฯ -กิจกรรมสนับสนุนผู้ดูแล ผู้บริหารรักษา ผู้ใต้บังคับบัญชา หรือระหว่างเพื่อนร่วมงาน เช่น สองภาค มุมแหลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุมภายในหน่วยงาน เป็นต้น -กิจกรรมอื่นที่เหมาะสมและดำเนินตาม สภาพการณ์ปัจจุบัน	ทุกหน่วยงาน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ บูคลากรมีส康าภาพแผลส่วนตัวลดลงครึ่งหนึ่ง หมายการณ์และเพื่อป้องกัน เหมาะสมกับภาระปฏิบัติงาน บุคลากรมีคุณภาพดีที่สุด ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มีชีวญญและกำลังใจดี	ปรับปรุง/พัฒนา สภาพแวดล้อมให้ เหมาะสมกับภารกิจทาง ศึกษาและพัฒนา มีชีวญญและกำลังใจดี	ร้อยละของจำนวนครึ่ง ของพัฒนาและคุณภาพที่ จัดสรรให้รับภารกิจ ศึกษา	ร้อยละ	ร้อยละ ๗/๐	๓. การตรวจสอบติดตามการใช้งานเครื่อง คอมพิวเตอร์และบุคลากรที่ได้รับการจัดตั้ง (คุณภาพสารสนเทศ การนำไปใช้)	สำนักแผนงาน แหล่งสร้างเมือง (คุณภาพสารสนเทศ การนำไปใช้)
		จำนวนกิจกรรมที่ ดำเนินการปรับปรุง สภาพแวดล้อมในการ ทำงาน	จำนวน			
		จำนวนกิจกรรมที่ ดำเนินการปรับปรุง สภาพแวดล้อมในการ ทำงาน	จำนวน	๕ กิจกรรม	๔. กิจกรรมที่ดำเนินการปรับปรุง สภาพแวดล้อมในการทำงาน อาทิ -การเสริมสร้างความรู้เชิงกิจกรรม ปลูกต้นไม้ในการทำงาน -ป้ายรณรงค์ -การพัฒนาจัดระเบียบสถานที่ในการ ทำงาน โดยให้หลัก ๕ ส -การจัดกิจกรรม Big cleaning Day -กิจกรรมการซ้อมดับเพลิงหมู่บ้าน -กิจกรรมส่งเสริมสำนักงานสีเขียว (Green Office) -กิจกรรมอื่นๆ ใหม่ตามแต่จำเป็นตาม สภาวะการณ์ปัจจุบัน	ทุกหน่วยงาน

ผู้ประเมิน	รายละเอียด	ตัวชี้วัด	จำนวนกิจกรรมที่เสริมสร้าง ความสมดุลระหว่าง生涯ทั้ง การทำงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เสริมสร้างความสมดุล ระหว่าง生涯กับการ ทำงาน	จำนวนกิจกรรมที่เสริมสร้าง ความสมดุลระหว่าง生涯ทั้ง การทำงาน	จำนวน กิจกรรม	จำนวน กิจกรรม	๕ กิจกรรม	๕ กิจกรรม	๕. การจัดกิจกรรม//โครงการเสริมสร้าง ความสมดุลระหว่าง生涯ทั้ง การเสริมสร้างความรู้สุขภาพกาย และใจ -กิจกรรมอย่างกายเพื่อสุขภาพ -โครงการปรับปรุงระบบการทำงาน -โครงการปฏิบัติธรรม -โครงการตรวจสุขภาพประจำปี -โครงการสืดวัสดุคงทนใช้ครั้งใหม่ให้ถูกต้อง	ทุกหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสื่อสารรับและจัดการภัยคุกคามให้แก่ภัยคุกคามที่มา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม
๒.๑ บูรณาการวัตถุประสงค์ในการพัฒนาทักษะด้านภาษาที่มีความสามารถสื่อสารให้สามารถเข้าใจและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> - การสร้างความตื่นเต้นในเรื่องภาษาที่น่าสนใจ - หน้าที่การงานที่สอดคล้องกับการดำเนินงานเชิงตัวจริง - อบรมภาษาที่มีความสามารถในการสื่อสารให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการ/กิจกรรม - ผู้อำนวยการพัฒนาทักษะภาษาที่น่าสนใจ - ผู้อำนวยการพัฒนาทักษะภาษาที่น่าใช้ในชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ๗๐ กิจกรรม - ๖. การจัดตั้งโครงการกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาที่น่าใช้ในชีวิตประจำวัน
๒.๒ บูรณาการวัตถุประสงค์ในการพัฒนาทักษะด้านภาษาที่มีความสามารถสื่อสารให้สามารถเข้าใจและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาตัวคัดเลือกภาษาบุคลากรระดับผู้ปฏิบัติงาน - การพัฒนาทักษะการสอนของภาษาที่น่าประทับใจให้แก่ครูผู้สอนภาษาที่น่าใช้ในชีวิตประจำวัน (ผู้นำระดับต้น/กลาง) - โครงการบรรยายธรรมเพื่อเตรียมตัวรับรองคุณธรรมและจริยธรรม และพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน หัวข้อ “ธรรมะกับการปฏิบัติงาน” ฯลฯ - กิจกรรมที่เน้นให้เหมาะสมและจำเป็นตามสภาพการณ์ปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวน - กิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ๓๐ กิจกรรม - ๗. การจัดตั้งโครงการกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาที่น่าใช้ในชีวิตประจำวัน (ส่วนการเงินฯลฯ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วย	ดำเนินการ	โครงสร้าง	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ สร้างความตระหนักรู้ในสังคมไทยต่อการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	จัดทำเอกสารความตระหนักรู้ เสิร์ฟเวอร์ ข้อมูลเชิงลึก ให้กับบุคลากร ที่มีส่วนได้เสีย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้เข้าใจถึงความสำคัญของการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น	ระดับความสำเร็จของภารกิจ ตามเกณฑ์ ที่กำหนดโดย สำนักงานฯ ทั้งในเชิงปรัชญาและเชิงปฏิบัติ	ขั้นตอน	ระดับ ๕	๔. การต่ออายุห้องแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ (สำนักบริหารฯ)	สำนักบริหารฯ (สำนักฝ่ายบرم)
๑.๒ บุคลากรต้องมีความตระหนักรู้ในการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	บริการติดตามให้ความรู้ การดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ให้กับบุคลากร ที่มีส่วนได้เสีย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้เข้าใจถึงความสำคัญของการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	-จำนวนการอบรม มาตรฐานการปฏิบัติ งานที่มีการปรับปรุง	กระบวนการ	ระยะน้อยๆ ๕ กระบวนการ	๕. การติดทำกระบบงานฯ/มาตรฐานการ ปฏิบัติงานฯ	ทุกหน่วยงาน
๑.๓ บุคลากรต้องมีความตระหนักรู้ในการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	สร้างแรงจูงใจให้บุคลากร เป็นคนต้นแบบ แสดง สมรรถนะสูง ซึ่งจะเป็นต้นแบบให้บุคคลากร ดำเนินการตามมาตรฐานที่ต้องการ	จำนวนบุคคลากร ที่ได้รับการอบรม และการดำเนินการ และมีสมรรถนะสูง	จำนวน กิจกรรม	๕ กิจกรรม	๗๐. กิจกรรมเสริมสร้างจิตใจ -การติดตามสืบสานชีวภาพฯ/ฐานประชาร ศิลปะประจำปี -ประกาศเชิญชวนผู้มีผลงานเด่น เลี้ยงอาหารเพื่อส่วนรวม -จัดทำช่องทางการเผยแพร่ผลงาน -โครงการสังเคราะห์ความคุณธรรมฯ/ยิ่งธรรม -กิจกรรมที่เน้นเพิ่มความแข็งแกร่ง สภาพการณ์ปัจจุบัน	ทุกหน่วยงาน

ดุล桓สาสตระที่ ๓ การสร้างภารกิจและติดอางองค์กร

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ยังคงรักษาภารกิจ บุคลากรไว้ตามมาตรฐาน และดูแลรักษาศักยภาพองค์กร	การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ เชิงรุก และเตรียมตัวรับความ รับผิดชอบต่อสังคม	จำนวนครั้งในการเผยแพร่ ข่าว/มีการเผยแพร่ ข้อมูล/บทความ/กิจกรรม/การบริจาคของ ผ่านทางสื่อต่างๆ	ครั้ง	๕ ครั้ง/ปี	๑๑. การจัดตั้งบริษัทและดำเนินการ/ ซื้อมูล/บทความ/กิจกรรม/การบริจาคของ ผ่านทางสื่อต่างๆ	สำนักบริหารกาลฯ (ส่วนประชาสัมพันธ์)
	ส่งเสริมปูจาง บริษัทและศูนย์รวม ในองค์กร เพื่อให้เป็น องค์กรที่ปฏิบัติตาม หลักธรรมาภิบาล	ระดับความสำเร็จของ การส่งเสริมค่านิยม จรรยาซึ่การซึ่การซึ กรรมปูจาง	ระดับ	๕	๑๒. การจัดทำแนวทางส่งเสริมค่านิยม จรรยาซึ่การซึการซึ รวมกับ กสทมพัฒนา ระบบบริหาร	สำนักบริหารกาลฯ ร่วมกับ กสทมพัฒนา

คำอธิบายตัวชี้วัดรายกิจกรรม

- กิจกรรมที่ ๑** การสำรวจการรับรู้และเข้าใจทิศทางขององค์กร
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
ตัวชี้วัด ร้อยละของบุคลากรกรมป่าไม้ที่รับรู้และเข้าใจทิศทางของค์กร
คำอธิบาย
 ๑. ทิศทางขององค์การ หมายถึง วิสัยทัคณ์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรม ประเต็ญุทธศาสตร์ เป้าประสงค์
 ๒. บุคลากร หมายถึง ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ
 ๓. หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานทั้งที่ปรากฏในกฎกระทรวงและไม่ปรากฏในกฎกระทรวง ระดับสำนัก/กลุ่ม หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นในระดับเดียวกัน รวมถึงสาขาด้วย
 ๔. เป็นการวัดร้อยละของบุคลากรที่เข้าใจทิศทางขององค์การ โดยให้มีการกำหนดทิศทาง ขององค์การ และมีการสื่อสารให้บุคลากรภายใต้หน่วยงานทราบ
 ๕. พิจารณาจากจำนวนบุคลากรที่เข้าใจทิศทางขององค์การ เปรียบเทียบกับจำนวน บุคลากรทั้งหมดของแต่ละหน่วยงาน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่รับรู้และเข้าใจทิศทางของค์การ}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$

จำนวนบุคลากรทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน				
ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐

กิจกรรมที่ ๙ การถ่ายทอดแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
ผู้รับผิดชอบ สำนักบริหารกลาง ส่วนฝึกอบรม
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้

ระดับ ๒ จัดประชุมเพื่อ

-กำหนดแนวทางและวิธีการคัดเลือกองค์ความรู้ที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อ
กรมป่าไม้กิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

-กำหนดแนวทาง/แผนงานในการแบ่งปันและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีอยู่

ระดับ ๓ จัดทำแผนส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ระดับ ๔ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดการความรู้ตามแผนงานที่กำหนด

ระดับ ๕ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน และแจ้งเวียนให้บุคลากรในกรมป่าไม้ทราบ

กิจกรรมที่ ๑๒ การจัดทำแนวทางส่งเสริมค่านิยม จรรยาบรรณราชการกรมป่าไม้

ผู้รับผิดชอบ สำนักบริหารกลาง (ส่วนการเจ้าหน้าที่) ร่วมกับ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมค่านิยมจรรยาบรรณราชการของกรมป่าไม้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ ๑ ทบทวน ค่านิยม จรรยาบรรณราชการ และหลักธรรมาภิบาลของกรมป่าไม้

ระดับ ๒ จัดทำแนวทางการส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตามค่านิยม จรรยาบรรณราชการ
และหลักธรรมาภิบาลของกรมป่าไม้

ระดับ ๓ นำเสนอแนวทางให้ผู้บริหารเห็นชอบและแจ้งเวียนให้หน่วยงานภายในกรมทราบและ ปฏิบัติ

ระดับ ๔ ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแนวทางส่งเสริมประพฤติปฏิบัติตามค่านิยม

จรรยาบรรณราชการ และหลักธรรมาภิบาลของกรมป่าไม้

ระดับ ๕ สำรวจความเชื่อมั่นต่อภาพลักษณ์องค์กรของกรมป่าไม้

เงื่อนไข ๑. สำนักบริหารกลางเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการจัดทำแนวทางส่งเสริมการ
ประพฤติปฏิบัติตามค่านิยม จรรยาบรรณราชการ และธรรมาภิบาลของกรมป่าไม้
๒. กลุ่มพัฒนาระบบบริหารเป็นหน่วยงาน ในการสำรวจความเชื่อมั่นและภาพลักษณ์
ขององค์กร